ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI

ÜNİVERSİTELERLE İŞ BİRLİĞİ İLE MESLEKİ EĞİTİM KURS PROGRAMI

İçindekiler

1. [ÖNSÖZ 3](#_gjdgxs)
2. ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR 4
   1. [MESLEK ELEMANI TANIMI: 4](#_30j0zll)
   2. [GİRİŞ KOŞULLARI 4](#_1fob9te)
   3. İSTİHDAM ALANLARI 4
3. EĞİTİM-ÖGRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI 5
   1. [EĞİTİMCİLER 5](#_3znysh7)
   2. ÖLÇME DEĞERLENDİRME s
   3. [BELGELENDİRME 5](#_2et92p0)
   4. [YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER 6](#_tyjcwt)
   5. [EGİTİM SÜRESİ 6](#_3dy6vkm)
   6. [ÖGRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ 6](#_1t3h5sf)
4. [İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR 7](#_4d34og8)
   1. ÖGRENCİI KURSİYER KAZANIMLARI 7
   2. [EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 7](#_2s8eyo1)
5. [MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ 7](#_17dp8vu)
6. [MODÜL VE İÇERİKLERİ 8](#_3rdcrjn)
7. ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI YETERLİLİK MODÜL TABLOSU 10
8. ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI HAFTALIK ÇALIŞMA PLANI. 14

# ÖNSÖZ

Günümüzde öncelik olarak gelişen teknolojiye ayak uydurmak için üretim teknolojileri yenilenmektedir. Buna paralel olarak, bu teknolojik üretim araçlarının kullanılabilmesi için mesleki olarak daha geniş bilgi ve beceriye sahip insan gücüne ve bu gücü yönlendirebilecek yeterlilikte olmalarını sağlayacak programlar geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösteren meslekler belirlenerek seviye gruplarına ayrılmıştır. Sektörde aktif olarak çalışan kişilerden ve konu üzerinde çalışan akademisyenlerden alınan görüşler doğrultusunda mesleklere özgü yeterlilikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerden akademisyenler ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılarak kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektörün ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri doğrultusunda mesleki yeterlilikler belirlenmiş olup öğretim programları ve modüller hazırlanmıştır.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler araştırmalar, yerli/yabancı uzman görüşleri temel alınarak tespit edilmiş ve elde edilen sonuçlar değerlendirmeye aktarılmıştır.

Ülkemizde endüstriyel taşıma ve lojistik endüstrisi, ülke ekonomisinin istihdam düzeyinde önemli katkılar sağlamaktadır.

Bu kurs programı işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu ara elaman ve nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanması amacıyla Üniversite; İŞKUR; Organize Sanayi Bölgeleri Yönetimleri (OSB) ve Teknoloji Geliştirme Bölge Yönetimleri (TGB)’ nin işbirliği ile istihdama katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir.

Hazırlanan Endüstriyel Taşımacı kurs programı sektör talepleri ile iş piyasası ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanarak Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü TEHLİKELİ VE ÇOK TEHLİKELİ İŞLERDE LOJİSTİK ELEMANI çerçeve öğretim programında yer alan modüllerden yararlanarak, uzman akademisyen görüşleri ile oluşturulmuştur.

# ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN: HAREKETLİ TESİS OPERATÖRLERİ

MESLEK: ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI

MESLEK SEVİYESİ: SEVİYE 3

#### MESLEK ELEMANI TANIMI:

Endüstriyel Taşımacı (Seviye 3), iş sağlığı ve güvenliği ile çevre koruma önlemlerini uygulayarak kalite gereklilikleri çerçevesinde, özel bağlama ve sabitleme yöntemlerini kullanarak taşımanın yapılması için vinç hariç çeşitli türdeki forkliftleri, elektrikli transpaletleri (el ile olanlar hariç), elektrikli istif makineleri ve endüstriyel çekicileri kullanarak (sadece sapanlama işlemi için muhtelif vinçler kullanılabilir) istenilen malzemeleri kaldıran, taşıyan ve önceden belirlenmiş konumuna güvenli bir şekilde yerleştiren, Bu işlemler sırasında yükün zarar görmemesi, çevresine zarar vermemesi, doğru ve kolay ulaşılabilecek şekilde, güvenle ve belirlenen süre içinde taşınması ve yerleştirilmesini sağlayan, İstifleme ve itme-çekme türünden işlemlerin yanı sıra makine ve teçhizatın nakli, dengelemesi zor, yüksek hacimli veya tehlikeli maddelerin taşınması faaliyetleri yürüten nitelikli kişidir.

##### GİRİŞ KOŞULLARI

* + 1. İlköğretim mezunu olmak.
    2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve· yeterlilikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak

##### İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler yükleme-boşaltma işleri yapan özel ve kamu işyerlerinde ya da bağımsız olarak çalışabilirler.

## EĞİTİM-ÖGRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Mesleki Eğitim Merkezleri, Üniversiteler ve sektördeki işletmelerde eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için Endüstriyel Taşımacı alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

##### EĞİTİMCİLER

Kurslar teorik ve uygulamalı eğitim olmak üzere iki aşamada yürütülecek olup;

Teorik eğitimler; Üniversite ile Uygulamalı eğitimler ise işyerlerinde düzenlenecektir.

Bu kapsamda; düzenlenecek eğitimlerin teorik kısmı; üniversite tarafından belirlenecek eğiticiler aracılığıyla, uygulamalı kısmı ise TGB veya OSB’nin organize ettiği işyerlerinin bünyesinde gerçekleştirilir.

İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili konularda lSG belgesine sahip uzmanlardan destek alınabilir.

##### ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

* + 1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
    2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
    3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
    4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

##### BELGELENDİRME

Sertifika programlarında; meslek elemanlarının sahip olduğu yeterlilikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir.

* + 1. Bu programlarda mesleğin yeterliliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.
    2. Öğretim programı sürecinde bireylerin başarı ile tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlilikler sertifika ile belgelendirilir.
    3. Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir.
    4. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
    5. Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlilikler değerlendirilecektir.
    6. Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
    7. Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlilikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
    8. Mesleğin seviyesine ve yeterliliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

##### YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe· yönelik geniş tabanlı yeterlilikler kazandırmak hedeflenmiştir.

Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

##### EGİTİM SÜRESİ

Meslek programının eğitim süresi toplamda 1169 (bin yüz atmış dokuz) saat olarak planlanmıştır.

Eğitim süresi; teorik ve pratik için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

##### ÖGRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır

* + 1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
    2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
    3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
    4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
    5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
    6. Bireylere mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

## İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, işletmeler ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

##### ÖGRENCİ/KURSİYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

* + 1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
    2. Alanın gerektirdiği temel yeterliliklere sahip olabilecektir.
    3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
    4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlilikleri kazanabilecektir.
    5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.
    6. İşletme risklerine karşı uygun güvenli davranış alışkanlıkları kazanacaktır.
    7. İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olacaktır.

##### EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Eğitim programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

## MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, üretken, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, beceri düzeyi yüksek olarak yetiştirilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, işe uyum sağlayabilmesi iş sağlığı güvenliği kurallarına uyabilmesi gibi genel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir. Bu modüllerin içeriği Tablo 1 'de verilmiştir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki Gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlilik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilecektir.

Tablo 1: Mesleki gelişim modülleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KAZANDIRILAN**  **YETERLİLİKLER** | **DERSİN**  **MODÜLLERi** | **SÜRE** |
| 1 | İş hayatında sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek | İş Hayatında İletişim | 10 saat |
| 2 | Mesleği ile ilgili gelişmeleri izlemek ve kişisel olarak kendini geliştirmek | Kişisel Gelişim | 10 saat |
| 3 | Çevreye karşı duyarlı olmak | Çevre Koruma | 10 saat |
| 4 | Meslek Etiği | Meslek Etiği | 10 saat |
| 5 | İş yerinde plan, organizasyon yapmak | Organizasyon | 10 saat |
| 6 | İş sağlığı ve Güvenliği mevzuatına uymak ve gerekli önlemleri almak | İSG | 10 Saat |
| **Toplam Süre** | | | **60 saat** |

## MODÜL VE İÇERİKLERİ

1. Öğrenme süresi her modül için farklıdır ve toplam 1169 saattir.
2. Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül teorik ve uygulamalı olarak yapılabilir.
3. Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
4. Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
5. Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
6. Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
7. Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası işletme önceliklerine göre belirlenir.

**NOT:** Endüstriyel taşımacı programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda Tablo 2'de verilmiştir.

### 7. ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI YETERLİLİK MODÜL TABLOSU

**Tablo 2. Endüstriyel Taşımacı Elemanı Modül Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜLÜN ADI** | **YETERLİK** | **İŞLEMLER** | **Teorik Süre (Saat)** | **Pratik Süre (Saat)** | **Toplam Süre (saat)** |
| HSE (İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ)  10 yeşil kural | İşçi sağlığı ve İş güvenliği kurallarına uygun olarak çalışma  Çevre kurallarına uyum | Genel konular; a) Çalışma mevzuatı ile ilgili bilgiler, b) Çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, c) İşyeri temizliği ve düzeni, ç) İş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar.  Sağlık konuları; a) Meslek hastalıklarının sebepleri, b) Hastalıktan korunma prensipleri ve korunma tekniklerinin uygulanması, c) Biyolojik ve psikososyal risk etmenleri, ç) İlkyardım d) Tütün ürünlerinin zararları ve pasif etkilenim  Teknik konular; a) Kimyasal, fiziksel ve ergonomik risk etmenleri, b) Elle kaldırma ve taşıma, c) Parlama, patlama, yangın ve yangından korunma, ç) İş ekipmanlarının güvenli kullanımı, d) Ekranlı araçlarla çalışma, e) Elektrik, tehlikeleri, riskleri ve önlemleri, f)İş kazalarının sebepleri ve korunma prensipleri ile tekniklerinin uygulanması, g) Güvenlik ve sağlık işaretleri, ğ) Kişisel koruyucu donanım kullanımı, h) İş sağlığı ve güvenliği genel kuralları ve güvenlik kültürü, ı) Tahliye ve kurtarma 7SF, 13HRLG, 10 Yeşil Kural, Çevre Farkındalık | 14 | 0 | 14 |
| ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | Endüstri taşımacılığı teknolojileri, makineleri ve üretim süreçleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak | 1-Depo yönetimi  2-Temel lojistik işlemleri  3- Dağıtım işlemleri  4- Taşıma modelleri işlemleri  a) İş sağlığı ve güvenliği, yangın ve acil durum kurallarını uygulamak,  b) Çevre koruma mevzuatına uygun çalışmak,  c) Kalite yönetim sistemi dokümanlarına uygun çalışmak,  d) Çalışılan yeri düzenlemek, e) Çalışma alet ve donanımlarının koruyucu ve talimatlı bakımlarını sağlamak,  f) Taşıma öncesinde hazırlık işlemlerini yapmak,  g) Taşıma donanımını veya aracını hazırlamak,  h) Taşınacak yük ile ilgili kontrol işlemlerini gerçekleştirmek,  i) Yükü taşıma işlemi için hazırlamak,  j) Yük taşıma alanı ve rotası ile ilgili düzenlemeleri yapmak,  k) Taşıma işlemlerini gerçekleştirmek için yükü kaldırmak, taşımak, yerleştirmek,  l) Taşıma işleminin ve yükün cinsine göre yardımcı kişiler ile çalışmak,  m) Taşıma sırasında kullanılan yardımcı aparatları yükten ayırmak,  n) Tekrar kullanılabilir aparatları tek kullanımlık malzemelerden ayrıştırmak,  o) Belgeleme işlemlerini yapmak | 70 | 0 | 70 |
| STANDART OPERASYON TALİMATI | Standart operasyon talimatına bağlı olarak üretim/lojistik faaliyetlerini gerçekleştirebilmek | |  | | --- | | 1. Çalışma alanı ve ekipmanların  düzenli tutulması, 2. Kullanıma uygun olmayan malzemeler, donanım,  teçhizat, aparat ve cihazlar ile bunlara yönelik uygulanacak  işlemler, 3. Arızalı donanım ve araçlarla ilgili işlemler ve uygulamaları, 4. Donanımların çalışma öncesi hazırlıklarıyla ilgili işlem  prosedürleri ve bu prosedürlerin uygulanması, 5. Otonom bakımla ilgili işlemler ve bu işlemlerin uygulanması, 6. Bakım işlemleriyle ilgili kalite gereklilikleri ve  bu gerekliliklerin uygulanması, 7. Donanımların genel durumuyla ilgili prosedürler  ve bu prosedürlerin uygulanması, 8. Parça ve donanımlardaki aşınma, deformasyon  ve bozulma türünden olumsuzluklar ve olumsuzluklara karşı  yapılacak işlemler, 9. Arızalı donanım ve parçalarla ilgili işlemler ve bu işlemlerin  uygulanması, 10. Taşıma öncesi kontrol işlemleriyle ilgili işlem prosedürleri  ve bu prosedürlerin uygulanması, 11. Doğru iletişim yöntemlerinin uygulanması, 12. Mevcut çalışma programını inceleme, 13. Çalışma talimatlarını inceleme, 14. Çalışma alanı hakkında bilgi sahibi olma, 15. Çalışma alanındaki muhtemel engelleri tanımlama, 16. Matbu evraklar ve gereksinimler, 17. Malzemelerin temel özellikleri, 18. Depo adreslemesi, 19. Rota belirleme, 20. Taşıma planı oluşturma, 21. Bağlama ve kaldırma yöntemleri, 22. Taşıma sapanları, 23. Elektrikli ve/veya yakıtlı forkliftler, 24. Elektrikli ve/veya yakıtlı çekiciler, 25. Manuel ve elektrikli el kumandalı forkliftler, 26. Yük dağılımı, 27. Cisimlerin yoğunluğu, 28. Cisimlerin hacmi ve yoğunluğuna göre kütlesini tayin etme, 29. Kayma, düşme veya dökülme önlemleri. 30. İletişim ve haberleşme teknikleri. 31. Paletli taşımalar, 32. Ambalajlı taşımalar, 33. Yük dağılımı ve yük dengesi, 34. Yük kaldırma yöntemleri, 35. Güvenli yük taşıma prosedürleri, 36. Taşıma ve nakliye hasarları, 37. Taşıma yüklerinin fiziki ve kimyasal özellikleri, 38. Atölye ve taşıma yollarının planı, 39. Depo ve malzemelerin adreslenmesi, 40. Malzeme hareket fişi, 41. Hasar veya deformasyon formu, 42. Sapancılık, işaretçilik ve bayrakçılık, 43. Fiziki iletişim dili. 44. Mapa ve kilitleme mekanizmaları, 45. Sapanlar, 46. Halatlar, ip ve zincirler, 47. Yardımcı sabitleme donanımları, 48. Malzeme ve stok seviyeleri, 49. KANBAN uygulaması, 50. FIFO sistemi uygulaması, 51. Depoya özgü matbu evraklar, 52. Depoya özgü bilgileri elektronik sisteme giriş yapılması, 53. İş yeri temizlik ve düzen talimatları, 54. Temizlik malzemelerinin kullanılması, 55. Tehlikeli ve zararlı temizlik malzemelerini tanımlanması, 56. Tehlikeli ve zararlı temizlik malzemelerinin saklanması  prosedürleri, 57. Geri dönüşüm malzemelerini tanımlama. | |  | |  | |  | |  | |  | | 35 | 0 | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-SEVİYE 1 | Standart operasyon talimatına bağlı olarak üretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek. | Usta öğretici gözetiminde üretim hatlarında Hat Standart Çalışmalarına bağlı olarak Pratik Uygulama (1.Seviye) | 0 | 45 | 45 |
| STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-SEVİYE 2 | Standart operasyon talimatına bağlı olarak üretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek. | Usta öğretici gözetiminde üretim hatlarında Hat Standart Çalışmalarına bağlı olarak Pratik Uygulama (2.Seviye) | 0 | 45 | 45 |
| STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-SEVİYE 3 | Standart operasyon talimatına bağlı olarak üretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek. | Usta öğretici gözetiminde üretim hatlarında Hat Standart Çalışmalarına bağlı olarak Pratik Uygulama (3.Seviye) | 0 | 960 | 960 |
| **Toplam süre:** |  |  | **119 saat** | **1050 saat** | **1169 saat** |

### 8. ENDÜSTRİYEL TAŞIMACI HAFTALIK ÇALIŞMA PLANI

###### Tablo 3. Endüstriyel taşımacı haftalık çalışma planları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gün** | 1. **Hafta** | 2. **Hafta** | 3. **Hafta** | **4. Hafta** | 5. **Hafta** | 6. **Hafta** |
| Pazartesi | HSE (İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ)  10 yeşil kural | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Salı | HSE (İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ)  10 yeşil kural | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Çarşamba | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Perşembe | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cuma | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cumartesi | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | ENDÜSTRİYEL TAŞIMA TEMEL BİLGİLER | STANDART OPERASYON TALİMATI | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-1.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-2.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |

**Tablo3. (devam\_l)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gün** | 7. **Hafta** | **8. Hafta** | **9. Hafta** | **10. Hafta** | **11. Hafta** | **12. Hafta** | **13. Hafta** |
| Pazartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Salı | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Çarşamba | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Perşembe | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cuma | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cumartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |

**Tablo3. (devam.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gün** | **14. Hafta** | **15. Hafta** | **16. Hafta** | **17. Hafta** | **18. Hafta** | **19. Hafta** | **20. Hafta** |
| Pazartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Salı | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA3.seviye |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çarşamba | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Perşembe | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cuma | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cumartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
|  | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |

T**ablo3. (devam)**3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gün** | **21. Hafta** | **22. Hafta** | **23. Hafta** | **24. Hafta** | **25. Hafta** | **26. Hafta** | **27. Hafta** |
| Pazartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Salı | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Çarşamba | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Perşembe | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cuma | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |
| Cumartesi | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye | STANDART OPERASYON TALİMATI-PRATİK UYGULAMA-3.seviye |

**Çalışma Planını Hazırlayan** **Onay**